

Protokoll

OGS im Wandel

Information zum Sachstand – Bildung einer erweiterten Steuerungsgruppe

30.8.2023, 14:00-16:00 Uhr

Rückblick Auftaktveranstaltung 11.5.2023

Die Dokumentation und der Vortrag der Veranstaltung sind online abrufbar: <https://www.arnsberg.de/wohnen-leben/bildung/schulen/grundschule/offener-ganztag>

Zentrale Ergebnisse der Arbeitsgruppen im Rahmen der Veranstaltung waren (neben vielen sehr konkreten Umsetzungsideen und Erwartungen an den Prozess):

- Es gibt eine große Bereitschaft für Veränderungen und die Arbeit an gemeinsamen Konzepten und Lösungen
- Es gibt viele gute Anfänge und Erfahrungen
- Problematisch sind räumliche Bedingungen, Fachkräftemangel, Zeitbudgets
- Hausaufgaben als Herausforderung – Suche nach Alternativen

Ziele des Prozesses:

- Leitbild: „Wir sind eine OGS!“ (statt „Wir haben eine OGS“)
- Gemeinsame Qualitätsstandards (verbunden mit entsprechender Prozessbegleitung und Qualifizierung)
- Austausch und Kooperation stärken – Beteiligung aller Akteure
- (Schulen, Lehrkräfte, OGS-Kräfte, außerschul. Partner)
- Information und Sensibilisierung von Eltern und Öffentlichkeit für Qualität der OGS

Ziele und Prozessschritte in den vier Themenfeldern

Die Steuerungsgruppe der Verwaltung hat auf dieser Basis eine Zielformulierung in vier thematischen Schwerpunkten und eine Meilensteinplanung für die Jahre 2023-2025 vorgenommen:

Pädagogische Konzepte

Ziel: Neues gemeinsames Qualitätsverständnis

Notwendige Prozessschritte:

Standortübergreifend <ul style="list-style-type: none">• Koordinierung der Ganztagsentwicklung<ul style="list-style-type: none">○ Kommunikation und Steuerung• Fachtagung für Schulen und Träger• Strukturvorgaben• Qualifikation des pädagogischen Personals	Standortbezogen <ul style="list-style-type: none">• Strukturen für den Austausch (fallbezogen und fallübergreifend)• Teamentwicklung• Beratungstandems
---	---

Räume

Ziel: kindorientierte Lebens- und Lernräume / integrierte Raumnutzung

Notwendige Prozessschritte:

Standortübergreifend <ul style="list-style-type: none">• Nutzung der vorhandenen Raumbücher / Raumfunktionsbücher• Organisation eines technischen Auftakts mit Gebäudemanagement, Verwaltung, Brandschutz, Referent/Berater Andreas Flock• Bildung eines Expert*innen-Teams „Räume“ (inkl. Gebäudemanagement / Brandschutz)• Auftakt mit allen Schulen/ Fachtag Räume / päd. Architektur in der Folge ggf. Exkursionen	Standortbezogen <ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung von Fahrplan und Raumkonzept für jede Schule
--	---

Tagesplanung

Ziel: Rhythmisierte Ganztage

Notwendige Prozessschritte:

Standortübergreifend <ul style="list-style-type: none">• Modellhafte Entwicklung an einzelnen Schulen ggf. Ausschreibung	Standortbezogen <ul style="list-style-type: none">• Ggf. Modellversuche an OGS / Schulen• Ggf. Kooperation mit Arbeitgebern im Sozialraum (bzgl. Personalressourcen, Finanzierung)• Nutzen von INGA-Beratung / BIGs-Beratung an Schulen•
---	--

Kooperationen

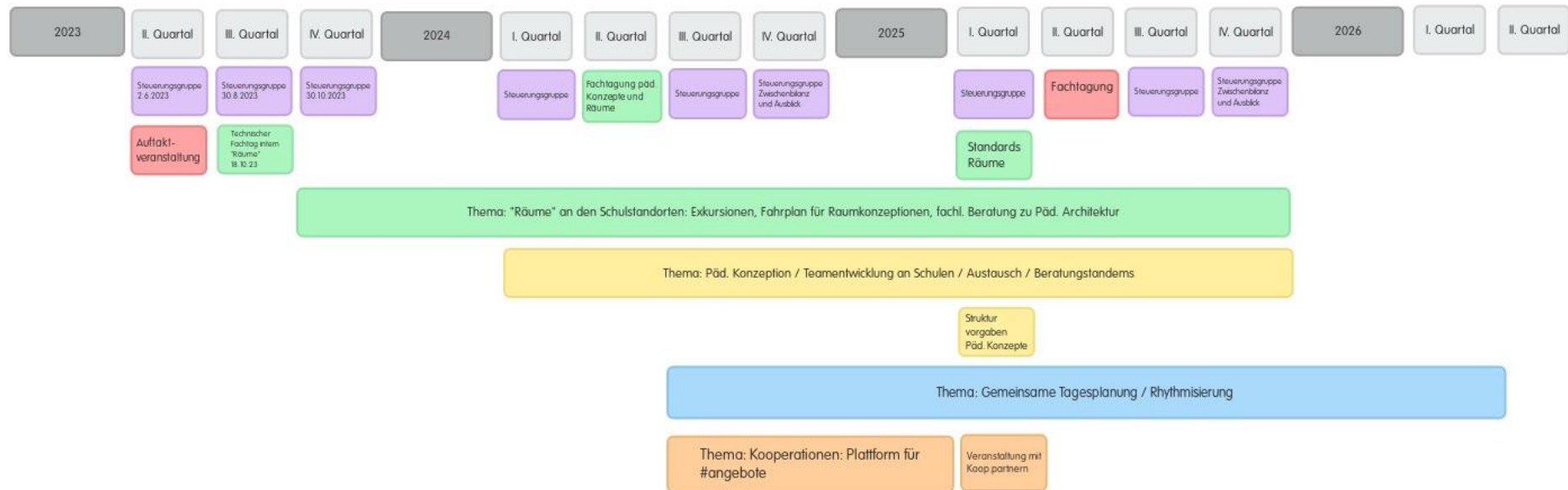
Ziel: Integration externer Angebote in die Rhythmisierung – Koordination, Transparenz, Kontinuität

Notwendige Prozessschritte:

Standortübergreifend <ul style="list-style-type: none">• Informationsplattform• Strukturvorgaben / ggf. unterstützt durch Ressourcensteuerung• Netzwerkpartner-Veranstaltung (Messe oder Markt der Möglichkeiten)	Standortbezogen <ul style="list-style-type: none">• Bildungsorte im Sozialraum• Evtl. Kooperation / Verknüpfung mit Familiengrundschulzentren• Mögliche Fördermittel für FGZ (MSB, Kinder stark NRW)
--	---

Meilensteinplanung „OGS im Wandel“

Stand: August 2023



Anregungen aus dem Plenum:

- Aufgreifen der Qualitätsstandards im Prozess auf HSK-Ebene
- Berücksichtigung der individuellen Bedingungen vor Ort – Chancengleichheit für alle Standorte
- Raumkonzepte und päd. Konzepte müssen verzahnt werden
- Personal und Geld

Hinweis aus der Verwaltung:

- Ende 2024 müssen Förderanträge bzgl. der Raumbedarfe gestellt werden, d.h. entsprechende Raumkonzepte müssen bis dahin vorliegen
- Noch 2023 sollen erste Begehungen an Schulen und auch eine Befragung/Bestandsaufnahme OGS-Entwicklung (päd. Konzeption, Ausstattung, Unterstützungsbedarfe usw.) erfolgen
- Am 18.10. findet verwaltungsmäßig ein Fachtag zum Thema Räume mit Gebäudemanagement / Brandschutz und externer Beratung statt

Bildung einer erweiterten Steuerungsgruppe

Aufgaben:

- Begleitung und Steuerung des Prozesses
- Inhaltliche Impulse für die Prozesssteuerung
- Information und Kommunikation zwischen Steuerungsebene und Standorten / Trägern

Die Steuerungsgruppe trifft sich ca. 3x jährlich (s. Meilensteinplanung), ca. 2-3 Stunden.

- Anna Achtzehn, OGS-Koordinatorin, St. Josef-Bergheim
- Sigrid Becker, OGS-Koordinatorin / Trägervertreterin, Graf-Gottfried-Schule
- Lisa Ebbefeld, OGS-Koordinatorin, Moosfelde
- Simone Eickhoff, Schulleiterin, Dinschede
- Saskia Hackmann, stv. Schulleiterin, Adolf-Sauer-Schule
- Antje Huber, Schulleiterin, Müschede
- Jennifer Hunke, stv. Schulleiterin, Müggenberg-Rusch
- Jana Junker, Trägervertreterin (IAK), 4 Standorte
- Nico Rode, OGS-Koordinator / Trägervertreter, Norbertusschule
- Jennifer Tschernay, OGS-Koordinatorin, Röhrschule
- Marietta Völlmecke, Trägervertreterin (SKF), 8 Standorte
- Christiane Vielberg, OGS-Koordinatorin, GS Mühlenberg
- Nicole Hesse, Schulleiterin, FS Fröbelschule

Das nächste Treffen der erweiterten Steuerungsgruppe ist am 30.10.2023, 9.30 – 11.30 Uhr (Ort wird noch bekannt gegeben)